



**Обеспечение учебными  
материалами  
Профессиональных  
образовательных  
организаций,  
осуществляющих  
подготовку по  
профессиям и  
специальностям ТОО-50**

**Какаулина Л. А., директор сибирского  
филиала ИЦ «Академия»**

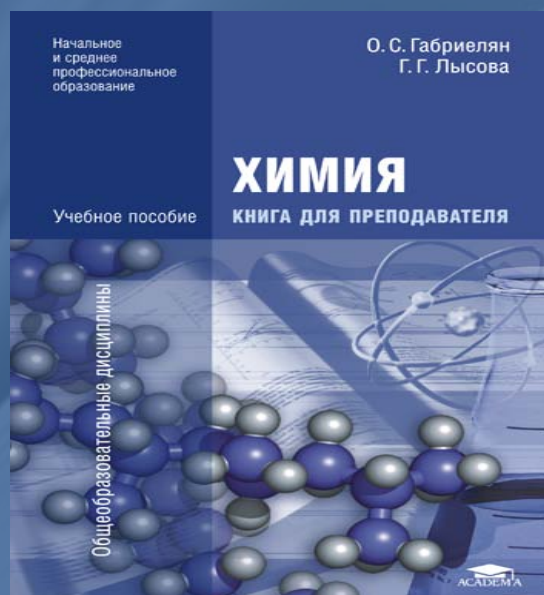
***Особенности  
обеспечения  
учебными  
материалами ООД***

# Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259

- Учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.
- **Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования**
  - Технический профиль
  - Естественнонаучный профиль
  - Социально-экономический профиль
  - Гуманитарный профиль
  - Социально-экономический профиль



# УЧЕТ ПРОФИЛЯ. ХИМИЯ



***Особенности  
экспертизы  
учебных изданий  
для ТОП 50***

# ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
**ОПЕРАТОР – ФГАУ «ФИРО»**

**ЭКСПЕРТИЗА НА  
СООТВЕТСТВИЕ ФГОС  
И МЕТОДИКО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА**

*Проводят эксперты  
УМО*

**ЭКСПЕРТИЗА НА СООТВЕТСТВИЕ  
ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФСТАНДАРТОВ  
И УРОВНЮ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ**

*Проводят  
представители  
работодателей/ведущ  
их отраслевых  
предприятий/  
эксперты WorldSkills*

# ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКСПЕРТИЗЫ

ФГАУ «ФИРО»  
ежегодно формирует  
Перечни учебных  
изданий, прошедших  
экспертизу и  
рекомендованных к  
использованию в  
учебном процессе  
СПО, на следующий  
учебный год.

Перечни размещаются  
на сайте ФГАУ  
«ФИРО»  
[www.firo.ru](http://www.firo.ru)  
в разделе  
«Экспертиза»  
в свободном доступе.

Федеральный Институт Развития Образования - Windows Internet Explorer  
http://www.firo.ru/

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекс Рекомендуемые сайты Бесплатная почта Hotmail Коллекция веб-фрагме...

Федеральный Институт Развития Образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КОНТАКТЫ  
КАРТА САЙТА

Не примирить мне двух послов:  
Слова без смысла,  
Смысл без слов.  
*Александр АСМОЛОВ.*  
Интервью, статьи...

АНОНСЫ / СОБЫТИЯ  
О ФИРО

Научная деятельность  
Образовательная деятельность  
Концепция развития  
дополнительного образования  
детей в действии  
Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования  
Экспериментальные площадки  
ФИРО  
Издательская деятельность  
Программы профобразования  
Экспертиза  
Реализация учебной продукции  
и программной документации  
Финансово-хозяйственная  
деятельность

АНОНСЫ

18.12.2015 — в ФИРО состоится мастер-класс «Творческое конструирование через призму интеграции: моделирование великих открытий человечества»

8.12.2015 — в ФИРО состоится семинар «Мини-музеи в детском саду: разнообразие, организация, работа с семьей»

26-27.11.2015 — состоится Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам оценки достигнутых результатов реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»

27.11.2015 — состоится вебинар «Современная технология эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе. Пути реализации

Образование и социализация детей  
Профессиональное образование  
Реестр рецензий, выданных ФГАУ «ФИРО»  
Перечень учебных изданий для ОО СПО

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ ФИРО

Опубликован календарь событий ФГАУ «ФИРО» на сентябрь-декабрь 2015 года

МАТЕМАТИКА: СОБЫТИЯ В РЕГИОНАХ

В разделе «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» размещена информация о событиях в российских регионах, направленных на реализацию в июне-декабре 2015 года Концепции развития математического образования в Российской Федерации

ШКОЛА ИСКУССТВА ЖИЗНИ

Суд над вариативностью — явление прошлое.  
Интервью А.Г. Асмолова газете «Вести образования»

http://www.firo.ru/?page\_id=38

**ФИРО является базовым и уполномоченным государственным учреждением по организации проведения экспертизы образовательных программ, учебных изданий и электронных образовательных ресурсов для образовательных учреждений, реализующих программы начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.**

При этом задачами ФИРО являются:

- **организация проведения экспертизы учебной продукции;**
  - **методическое сопровождение процесса экспертизы учебной продукции;**
  - **информирование педагогической общественности, органов управления образованием о результатах экспертизы учебной продукции.**
- учебной продукции.



## Результаты экспертизы учитываются:

- ✓ при лицензировании и аккредитации образовательных учреждений;
- ✓ при аттестации сотрудников образовательных учреждений;
- ✓ при получении сотрудниками образовательных учреждений научных званий и должностей.

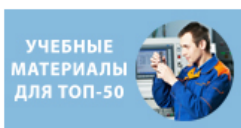
По результатам положительной экспертизы образовательные программы, учебные издания и электронные образовательные ресурсы получают официальный гриф **«РЕКОМЕНДУЕТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ»**

При ФИРО работает **Экспертный совет**, созданный в целях обеспечения проведения компетентной государственно-общественной экспертизы



- АНОНСЫ / СОБЫТИЯ
- О ФИРО
- Научная деятельность
- Образовательная деятельность
- Концепция развития дополнительного образования детей в действии
- Апробация профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Экспериментальные площадки ФИРО
- Издательская деятельность
- Программы профобразования
- Экспертиза
- Реализация учебной продукции и программной документации

14.10.2016 — состоялся вебинар по информационному сопровождению процесса определения субъектами РФ потребностей в учебных материалах по образовательным программам



**14 октября 2016 г. состоялся вебинар по информационному сопровождению процесса определения субъектами РФ потребностей в учебных материалах по образовательным программам для 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).**

В вебинаре приняли участие представители почти 500 профессиональных образовательных организаций.

**Организаторы:** Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, ФГАУ «ФИРО».

**Ведущие вебинара:**

*Лейбович Александр Наумович*, первый заместитель директора ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО).

*Рябко Татьяна Васильевна*, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

*Титова Ольга Викторовна*, коммерческий директор издательского центра «Академия».

На вебинаре были даны разъяснения по информационному сопровождению процесса определения субъектами Российской Федерации потребностей в учебных материалах по образовательным программам для 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

**Сроки предоставления информации**

О перспективных планах приёма по образовательным программам ТОП-50 и количестве ПОО, реализующих эти программы начиная с 2017/2018 учебного года до 15.11.2016 г.

Потребность ПОО в учебных материалах до 01.02.2017 г.

Вопросы, заявки на подписку и сопроводительные документы необходимо направлять по электронной почте на адреса:

[top50-firo@firo.ru](mailto:top50-firo@firo.ru)

[top50@academia-moscow.ru](mailto:top50@academia-moscow.ru)

Телефон горячей линии +7(495)648-05-08 (многоканальный).

**Информация и документы**

[Бланк сбора потребности по профессиям ТОП-50](#)

[Заполнение Бланк-заказа по профессиям ТОП-50](#)

[Тематический план выпуска в свет учебных материалов для освоения профессий из списка Топ-50](#)



**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ ФИРО**

Календарь событий ФИРО в 2016 году

**ЕВГЕНИЙ ФЕДОРОВИЧ САБУРОВ**

Биография, «Сабуровские чтения»

**ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!**

3.10-25.11.2016 — экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» Фонд развития молодёжных волонтерских программ проводит конкурс социальных квестов «Флагман»

30.09.2016 — подведены итоги Всероссийского конкурса на лучшие педагогические практики по использованию современных средств информационно-коммуникационных технологий для обучения в системе общего образования

1.08-30.11.2016 — Министерство образования и науки РФ проводит конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

**ВАШЕ МНЕНИЕ**

Туринский процесс-2016

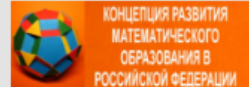
**ПОДПИСКА НА РАССЫЛКУ**

Подписка на рассылку



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РФ

Образовательная  
**ПОЛИТИКА**



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационно-методическое  
письмо об актуальных  
вопросах модернизации СПО  
2015/2016

---

# **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПУСКА В СВЕТ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИЙ ИЗ СПИСКА ТОП-50**

**НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА  
НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ,  
ТРЕБУЮЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

# Бланк сбора потребности по профессиям ТОП-50 (Бланк- заказ)

										Общая потребность (руб.)		Общая потребность по годам (руб.)		
										0,00		2017	2018	2019
										0,00		0,00	0,00	0,00
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЕН)</b>														
1	Дискретная математика	учебник	368	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		892,10		670,24		803,58	0,00	0,00	0,00
2	Дискретная математика	сборник задач	288	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		517,00		388,22		466,10	0,00	0,00	0,00
3	Теория вероятностей и математическая статистика	учебник	352	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		841,50		632,48		757,56	0,00	0,00	0,00
4	Теория вероятностей и математическая статистика	сборник задач	192	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		578,60		435,42		521,56	0,00	0,00	0,00
5	Элементы высшей математики	учебник	336	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		701,80		527,46		632,48	0,00	0,00	0,00
6	Элементы высшей математики	сборник задач	160	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		520,30		391,76		468,46	0,00	0,00	0,00
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОПД)</b>														
1	Архитектура аппаратных средств	учебник	192	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		565,40		424,80		509,76	0,00	0,00	0,00
2	Безопасность жизнедеятельности	учебник	336	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		700,70		526,28		631,30	0,00	0,00	0,00
3	Информационные технологии	учебник	208	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		551,10		414,18		496,78	0,00	0,00	0,00
4	Компьютерные сети	учебник	208	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		783,20		588,82		705,64	0,00	0,00	0,00
5	Менеджмент в профессиональной деятельности	учебник	304	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		856,90		644,28		771,72	0,00	0,00	0,00
6	Менеджмент в профессиональной деятельности	практикум	304	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		727,10		546,34		654,90	0,00	0,00	0,00
7	Операционные системы и среды	учебник	272	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		744,70		560,50		671,42	0,00	0,00	0,00
8	Основы алгоритмизации и программирования	учебник	304	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		520,30		391,76		468,46	0,00	0,00	0,00
9	Основы алгоритмизации и программирования	практикум	128	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		478,50		359,90		430,70	0,00	0,00	0,00
10	Основы проектирования баз данных	учебник	224	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		520,30		391,76		468,46	0,00	0,00	0,00
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	учебник	224	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		656,70		493,24		591,18	0,00	0,00	0,00
12	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	учебник	240	2019	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		742,50		558,14		669,06	0,00	0,00	0,00
13	Численные методы	учебник	240	2019	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		742,50		558,14		669,06	0,00	0,00	0,00
14	Экономика отрасли	учебник	240	2019	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		742,50		558,14		669,06	0,00	0,00	0,00
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ / МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КУРСЫ</b>														
1	Внедрение информационных систем	учебник	288	2019	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		742,50		558,14		669,06	0,00	0,00	0,00
2	Интеллектуальные системы и технологии	учебник	272	2019	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		742,50		558,14		669,06	0,00	0,00	0,00
3	Разработка, администрирование и защита баз данных	учебник	336	2017	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		814,00		612,42		732,78	0,00	0,00	0,00
4	Сoadминистрирование баз данных и серверов	учебник	320	2019	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		742,50		558,14		669,06	0,00	0,00	0,00
5	Техническая поддержка сопровождения информационных систем	учебник	384	2018	Печатное издание. Электронная версия в 3Б		655,60		493,24		591,18	0,00	0,00	0,00

**разделе I** представлен базовый комплект, состоящий из печатных изданий (учебники, практикумы, учебные пособия). Электронные копии этих изданий доступны через подписку на электронную библиотеку.

# Виды ЭБ по типу формирования электронной книжной полки

**Пакетное  
формирование  
электронной полки**

**По книжное  
(индивидуальное)  
формирование  
электронной полки**

# ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «АКАДЕМИИ» ПОЗВОЛЯЕТ

Выбрать и оплатить только необходимые в образовательном процессе издания из 1 500 наименований учебной литературы

Заказать нужное количество лицензий на одновременное использование издания сроком от 3 до 5 лет  
*(от 5 доступов и больше)*



Пользоваться выбранной литературой сразу после оформления предварительного заказа на сайте  
*(в тестовом режиме до заключения договора)*

Продлить подписку на льготных условиях и воспользоваться системой скидок

## Предложение по увеличению эффективности использования требования ФГОС для СПО по использованию Электронных библиотек

Впишите предполагаемые затраты на электронную библиотеку:

руб. в год

### Библиотечные агрегаторы

	наполнение библиотеки	Количество используемых книг	бюджет на ЭБ
<b>1 год</b>	выбранные пакеты на 1 год	≈ 10 книг сроком на <b>1 год</b> (по статистике 1-5 % от всего пакета)	20000
<b>2 год</b>	выбранные пакеты на 1 год	≈ 10 книг сроком на <b>1 год</b> (по статистике 1-5 % от всего пакета)	20000
<b>3 год</b>	выбранные пакеты на 1 год	≈ 10 книг сроком на <b>1 год</b> (по статистике 1-5 % от всего пакета)	20000

*Примечание:*

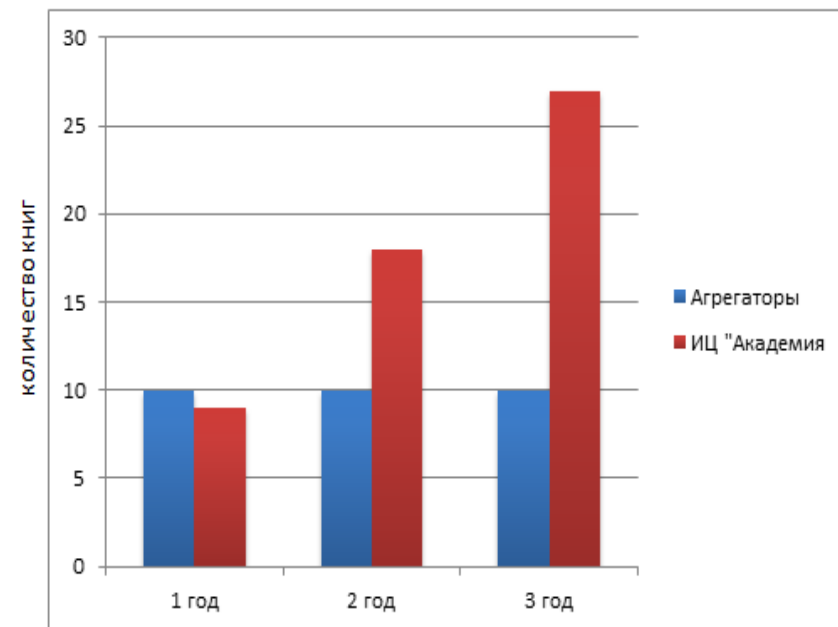
Из пакетов (коллекций) в течение года периодически изымаются книги, на которые закончился срок авторских договоров.

### Электронная библиотека ОИЦ "Академия"

	наполнение библиотеки	Количество используемых книг	бюджет на ЭБ
<b>9</b>	книг на <b>3 года</b> по 5 доступов	используете 100% выбранных книг	20000
<b>18</b>	книг по 5 доступов, из них:		
<b>9</b>	книг на <b>2 года</b>		
<b>9</b>	книг на <b>3 года</b>	используете 100% выбранных книг	20000
<b>27</b>	книг по 5 доступов, из них:		
<b>9</b>	книг на <b>1 год</b>		
<b>9</b>	книг на <b>2 года</b>		
<b>9</b>	книг на <b>3 года</b>		

*Примечание:*

1. Электронная библиотека ОИЦ "Академия" содержит более 650 учебных изданий подготовленных специально для системы среднего профессионального образования.
2. Из 650 книг для СПО - 70 книг по общеобразовательным дисциплинам, которые соответствуют примерным программам 2015 года.
3. Большинство изданий имеют гриф ФГАУ "ФИРО" или УМО.
4. Примерные программы учебных дисциплин авторов ОИЦ "Академия" рекомендованы Министерством образования.





http://academia-moscow.ru/elibrary/info/

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекс Рекомендуемые сайты Бесплатная почта Hotmail Коллекция веб-фрагме...

Информация для библиотек ОО

Вход Регистрация

Издательский центр «Академия»

Моя книжная полка Корзина Ваша корзина пуста

ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ КАК КУПИТЬ **ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА** ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ КОНТАКТЫ

Найти книгу по названию   Главная > Электронная библиотека > Информация для библиотек ОО

**Подключение образовательных организаций к Электронной библиотеке**

**Активируйте код, выданный в образовательной организации**

Тематический каталог

Каталог по коду УДК

Электронные версии каталогов

Авторы

### Информация для библиотек ОО

Издательский центр «Академия» предлагает образовательным организациям оформить подписку на нашу электронную библиотеку. Вы получите возможность выбрать необходимые в образовательном процессе книги и заказать нужное вам количество лицензий на одновременное использование издания сроком на 3 года. Количество купленных лицензий определяет, сколько людей сможет одновременно читать одну и ту же книгу. Мы предлагаем довольно широкий диапазон: от 5 одновременных доступов – до неограниченного количества, с [гибкой системой скидок](#) и возможностью продления подписки на льготных условиях.

Для оформления подписки [зарегистрируйтесь](#) на сайте «Академии» как представитель образовательной организации, автоматически будет создан личный кабинет вашей образовательной организации. Оформите предварительный заказ, выбрав нужные вам книги и необходимое количество доступов. В течение нескольких дней с Вами свяжется наш представитель для заключения договора.

Сразу после оформления предварительного заказа, вы сможете пользоваться выбранной литературой в тестовом режиме – до момента заключения договора, но не более 1 месяца.

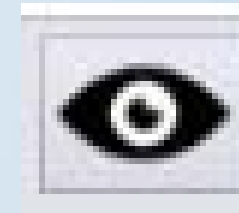
Действующий на сайте сервис по генерированию паролей – это возможность для библиотекарей без лишних усилий выдать всем студентам своей образовательной организации коды доступа, позволяющие читать любое из приобретенных изданий. Сроки действия паролей и количество одновременных использований система будет отслеживать сама.

Студентам вашей образовательной организации, зарегистрировавшимся на сайте «Академии», также автоматически будет создан личный кабинет. Введя в соответствующую строку полученный от библиотекаря пароль, они получат доступ к полному перечню купленных изданий, оперативную информацию о том, свободно ли для чтения конкретное издание в данный момент. У пользователей будет право не только читать выбранные книги, но также копировать и печатать отдельные страницы. Для удобства навигации студенты смогут воспользоваться тематическим каталогом и поисковой системой сайта.

[Как оформить предварительный заказ и получить тестовый доступ](#)

[Работа с электронной библиотекой](#)

[Генерация кодов доступа для студентов](#)



На сайте [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) в разделе «Электронная библиотека» дана подробная инструкция по подключению и пользованию ЭБ, в разделе «Как купить» размещен обновляемый «Прайс-лист на издания в электронной библиотеке».

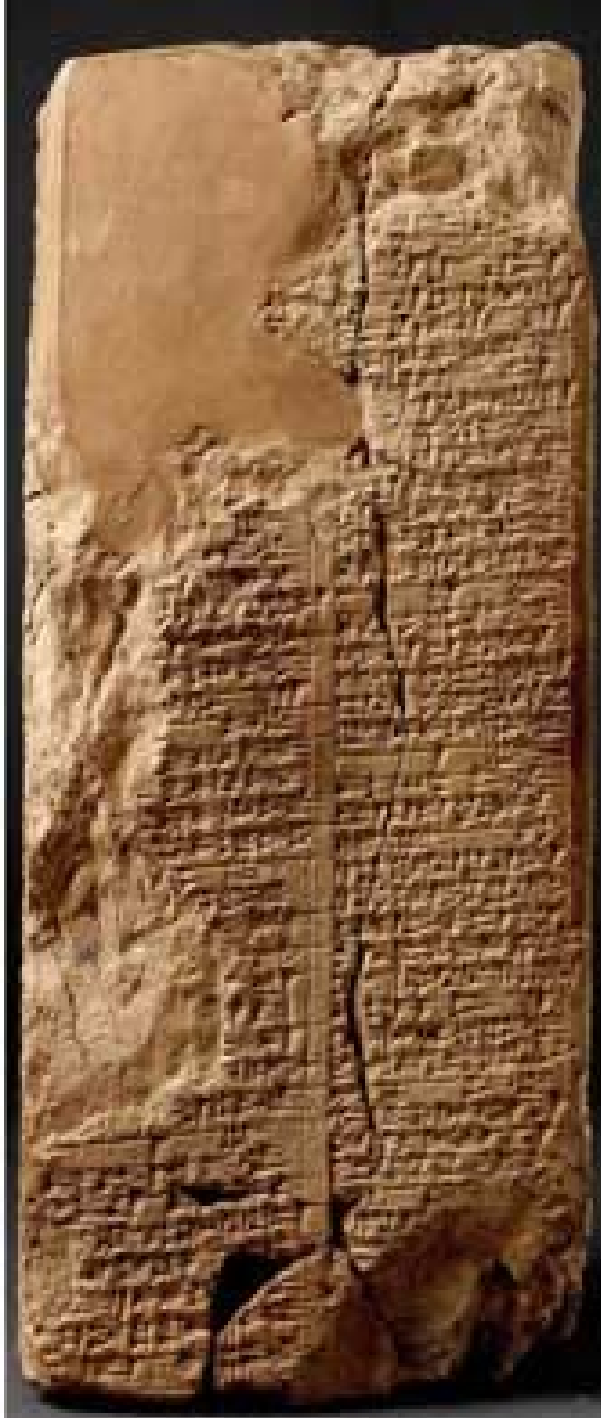
# **В разделах II и III представлены интерактивные мультимедийные учебные материалы для организации электронного обучения:**

**в разделе II** указаны электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), состоящие из электронного учебника, программы и контрольно-оценочных средств,

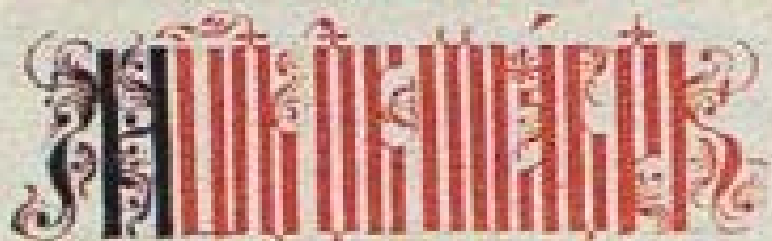
**ЭУМК обеспечивают преподавание на уровне современных педагогических технологий, в том числе с использованием облачных сервисов.**

**в разделе III** — виртуальные практикумы по профессиям, обеспечивающие подготовку на уровне лучших мировых практик, с учетом требований WorldSkills.

ΧΕΡΕΦΙΛΑΕΘΕ  
ΧΙΜΟΙΑΤΤΑΙΟΙ  
ΕΝΗΑΙΤΟΧΕΙΡΟ  
ΔΙΟΝΝΙΚΟΥΑΝΕ  
ΕΙΤΑΤΟΧΕΙΡΟ



ГРАМОТА: ЦЕТЪ ЖН ~~ЗЛОМ~~ ~~РАКЪ~~ ~~МА~~ ~~ТОУ~~ ~~МЕ~~  
ТОУ ~~П~~ ~~Л~~ ~~В~~ ~~Е~~ ~~С~~ ~~Н~~: ~~Р~~ ~~О~~ ~~Б~~ ~~О~~У: ~~П~~ ~~Л~~ ~~В~~ ~~С~~ ~~К~~ ~~О~~ ~~В~~ ~~Е~~: ~~А~~ ~~Н~~ ~~Ъ~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~К~~ ~~А~~:  
В ~~Д~~ ~~Т~~ ~~О~~ ~~М~~ ~~Т~~ ~~Ъ~~: ~~А~~ ~~Л~~ ~~А~~ ~~К~~ ~~Ъ~~ ~~Н~~ ~~А~~ ~~Т~~ ~~Ъ~~ ~~Н~~ ~~Н~~: ~~А~~ ~~М~~ ~~Ъ~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~С~~ ~~А~~: ~~Т~~ ~~О~~ ~~У~~  
ЖН ~~С~~ ~~А~~: ~~Т~~ ~~О~~ ~~П~~ ~~А~~ ~~Т~~ ~~О~~ ~~Р~~ ~~О~~ ~~У~~ ~~У~~ ~~Н~~ ~~Л~~ ~~А~~: ~~А~~ ~~Н~~ ~~Ъ~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~К~~ ~~А~~: ~~Т~~ ~~О~~ ~~С~~ ~~Ъ~~:  
А ~~Н~~ ~~Ъ~~ ~~Т~~ ~~О~~ ~~М~~ ~~О~~У: ~~Т~~ ~~О~~ ~~У~~ ~~Ж~~ ~~Е~~ ~~В~~: ~~Г~~ ~~Р~~ ~~А~~ ~~М~~ ~~О~~ ~~У~~: ~~С~~ ~~А~~ ~~Н~~  
ОУ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~Р~~ ~~О~~ ~~Р~~ ~~У~~ ~~Б~~ ~~А~~: ~~А~~ ~~С~~ ~~Е~~ ~~Т~~ ~~Н~~ ~~О~~ ~~У~~ ~~У~~: ~~К~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~И~~ ~~Т~~ ~~У~~ ~~Х~~ ~~Н~~  
~~А~~ ~~М~~ ~~Ъ~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~С~~ ~~А~~: ~~Т~~ ~~О~~ ~~У~~ ~~Ж~~ ~~Е~~ ~~В~~: ~~Г~~ ~~Р~~ ~~А~~ ~~М~~ ~~О~~ ~~У~~: ~~С~~ ~~А~~ ~~Н~~  
ВО ~~А~~ ~~Т~~ ~~Ъ~~ ~~Л~~ ~~А~~ ~~Т~~ ~~Е~~ ~~С~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~В~~ ~~Ъ~~ ~~С~~ ~~А~~ ~~А~~ ~~К~~ ~~Ъ~~ ~~Н~~ ~~Ъ~~:  
Т ~~Х~~ ~~Ъ~~: ~~А~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~П~~ ~~Р~~ ~~А~~ ~~Н~~ ~~Н~~ ~~Ъ~~ ~~Т~~ ~~О~~ ~~Ж~~ ~~Е~~ ~~О~~ ~~У~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~Г~~ ~~О~~:  
~~А~~ ~~М~~ ~~Ъ~~ ~~Н~~ ~~Е~~ ~~С~~ ~~А~~: ~~Т~~ ~~О~~ ~~У~~ ~~Ж~~ ~~Е~~ ~~В~~: ~~Г~~ ~~Р~~ ~~А~~ ~~М~~ ~~О~~ ~~У~~: ~~С~~ ~~А~~ ~~Н~~



**В**зять днѣ лѣ .  
**О**тмоу зпѣла сворнѣа .  
шосо жпвѣннѣ едрѣннѣ  
ѣтѣ ѣтѣлѣннѣ . тѣтѣ ѣ  
вѣма тѣо вѣлѣзпѣтѣ ѣтѣ . ѣтѣ  
рѣлѣннѣ лѣра . тѣтѣдѣтѣ пѣлѣннѣ  
пѣлѣ ѣтѣлѣннѣ пѣлѣтѣ пѣлѣннѣ  
тѣтѣдѣ ѣтѣ ѣтѣлѣннѣ .

Л В Г Д Е С З  
Б А Т М Е П П

**В**рѣднѣннѣ покрѣннѣ  
пѣтѣлѣннѣ ѣтѣннѣ пѣ  
тѣлѣннѣ ѣтѣннѣ .  
ѣтѣлѣннѣ ѣтѣннѣ .  
пѣтѣлѣннѣ вѣдѣннѣ  
ѣтѣлѣннѣ пѣтѣлѣннѣ .  
ѣтѣлѣннѣ ѣтѣннѣ .  
ѣтѣлѣннѣ лѣлѣ лѣлѣннѣ .  
ѣтѣлѣннѣ рѣлѣннѣ  
ѣтѣлѣннѣ кѣлѣлѣннѣ .  
ѣтѣлѣннѣ ѣтѣлѣннѣ рѣлѣннѣ  
ѣтѣлѣннѣ ѣтѣлѣннѣ пѣтѣлѣннѣ  
ѣтѣлѣннѣ тѣо . Сѣлѣ рѣдѣннѣ  
ѣтѣлѣннѣ . пѣтѣлѣннѣ ѣтѣлѣннѣ

# Трансформация «аналогового» носителя образовательной информации

Камень



Глина



Береста



Бумага



**DPR** LH  
MI **26**  
professional



**640<sup>m</sup>**  
**1000 ft.**

professional











# Трансформация «цифрового» носителя образовательной информации

Магнитная лента (1928 г.)



Оптические диски (1980-е г.)



Твердотельный накопитель (1995 г.)



Облачные хранилища данных

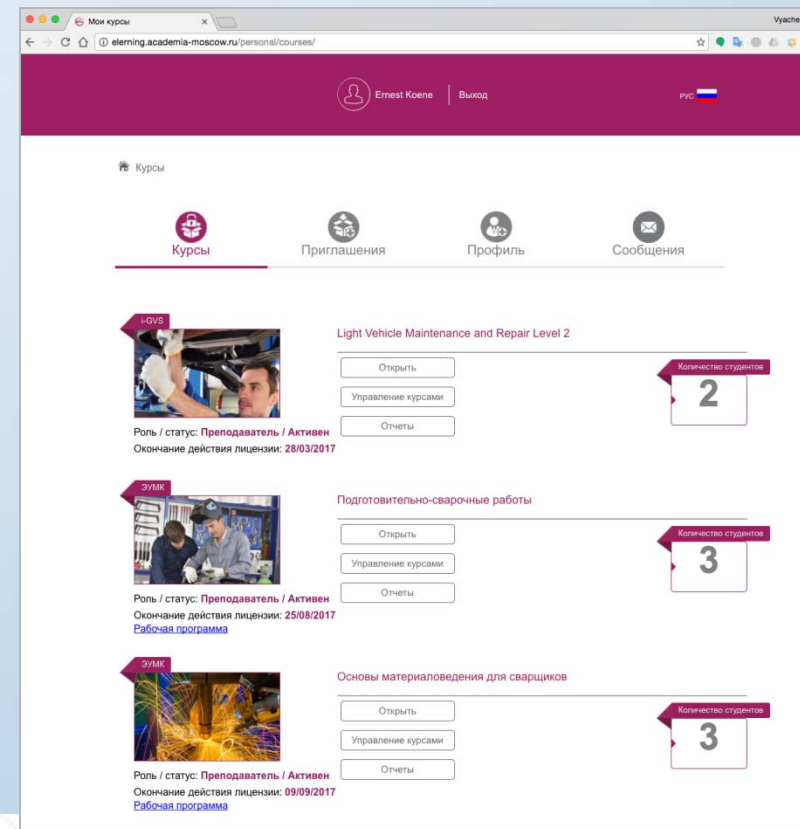
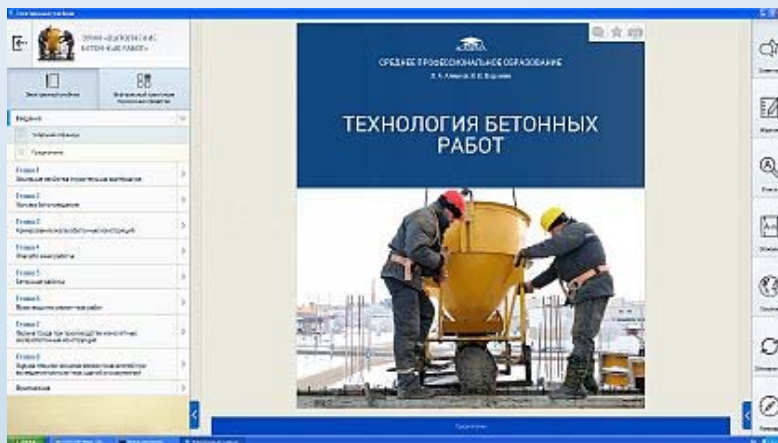
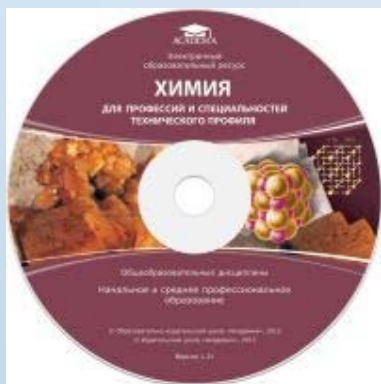


# Трансформация «цифрового» образовательного контента «Академии»

ЭУМК + сервисы

ЭУМК

Электронные приложения



УТВЕРЖДЕН  
президиумом Совета  
при Президенте Российской Федерации  
по стратегическому развитию  
и приоритетным проектам  
(протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

## П А С П О Р Т

приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов  
и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий"  
("Рабочие кадры для передовых технологий")

### 1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Рабочие кадры для передовых технологий	Срок начала и окончания проекта	25 октября 2016 г. - 30 мая 2021 г.
Куратор проекта	О.Ю.Голодец, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо	-		
Функциональный заказчик	О.Ю.Васильева, Министр образования и науки Российской Федерации		
Руководитель проекта	Л.М.Огородова, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации		

## 2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.
--------------	---

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
			2017	2018	2019	2020	2025	
План достижения показателей проекта	Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел., в том числе:	основной	35	140	1520	3050	6000	11000
	- учащиеся общеобразовательных организаций, тыс. человек;	аналитический	5	50	600	1500	2900	6000
	- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, тыс. человек.	аналитический	30	90	920	1550	3100	5000
	Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, тыс. обучающихся.	аналитический	2	20	100	200	300	1000

Выдержки из проекта:

Один из результатов проекта:

Создание информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу "одного окна" доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения.



Выдержки из проекта:

Из Описания модели функционирования результатов проекта:

Технологические условия (отечественное программное обеспечение).

Параллельно развиваются различные платформы, сервисы, способствующие повышению качества онлайн-обучения, **которые могут быть интегрированы в общую цифровую образовательную среду**, чему способствует наличие информационных стандартов для интеграции с информационными системами образовательных организаций, требований к использованию единых средств идентификации и аутентификации обучающихся и типовых программных решений с открытыми исходными кодами, обеспечивающих достоверную оценку результатов обучения (в том числе **контроль прохождения процедуры оценки результатов обучения**), **передачу достоверных результатов обучения в электронные информационно-образовательные среды вузов, различные виды коммуникации между обучающимися, реализацию симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, проектной работы и т.п.** Организационные, финансовые и правовые условия. ..

В системе формального образования онлайн-курсы используются при освоении основных профессиональных образовательных программ и дополнительного профессионального образования. ..

## 3.2. Группа мероприятий 2 «Обеспечение оснащения сетевой площадки»

Далее по тексту конкурсной документации...

- Обоснование планируемых к закупке программно-аппаратных средств в целях формирования технологической **платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения.**

3.3. Группа мероприятий 3 «Трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в субъекте Российской Федерации подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия».

- ...
- Разработку и реализацию, в соответствии с новыми ФГОС, новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения
- Формирование депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате).
- Разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50.

## Состав ЭУМК :

Теоретические материалы

Демонстрационные материалы

Интерактивные практические задания

Контрольно-оценочные средства

Таблица 2.2. Материал и термическая обработка деталей УСП

Деталь	Марка стали	Твердость HRC	Глубина цементации, мм
Базовые и опорные плиты с Т- и П-образными пазами и установочными отверстиями	12ХНЗА	58 ... 62	0,7 ... 1,6
Кулачки	20	56 ... 62	0,8 ... 1,2
Направляющие (валики, втулки кондукторные с внутренним диаметром свыше 20 мм)	20Х	52 ... 64	0,6 ... 1,2
Прижимные	20	52 ... 56	0,6 ... 1,0
Прокладки	65Г	52 ... 56	—
Установочные (шпонки, штыри, диски, центры)	У8А	55 ... 58	—
Втулки переходные	40Х	60 ... 64	—
Втулки кондукторные с внутренним диаметром 4 ... 20 мм	У8А	60 ... 64	—
Втулки кондукторные с внутренним диаметром до 4 мм	9ХС	60 ... 64	—
Крепежные болты, винты и гайки	38ХА	38 ... 42	—
Детали разного назначения и шайбы	45	38 ... 42	—

Удобная навигация по материалам ЭУМК с помощью интерактивных элементов и бокового меню

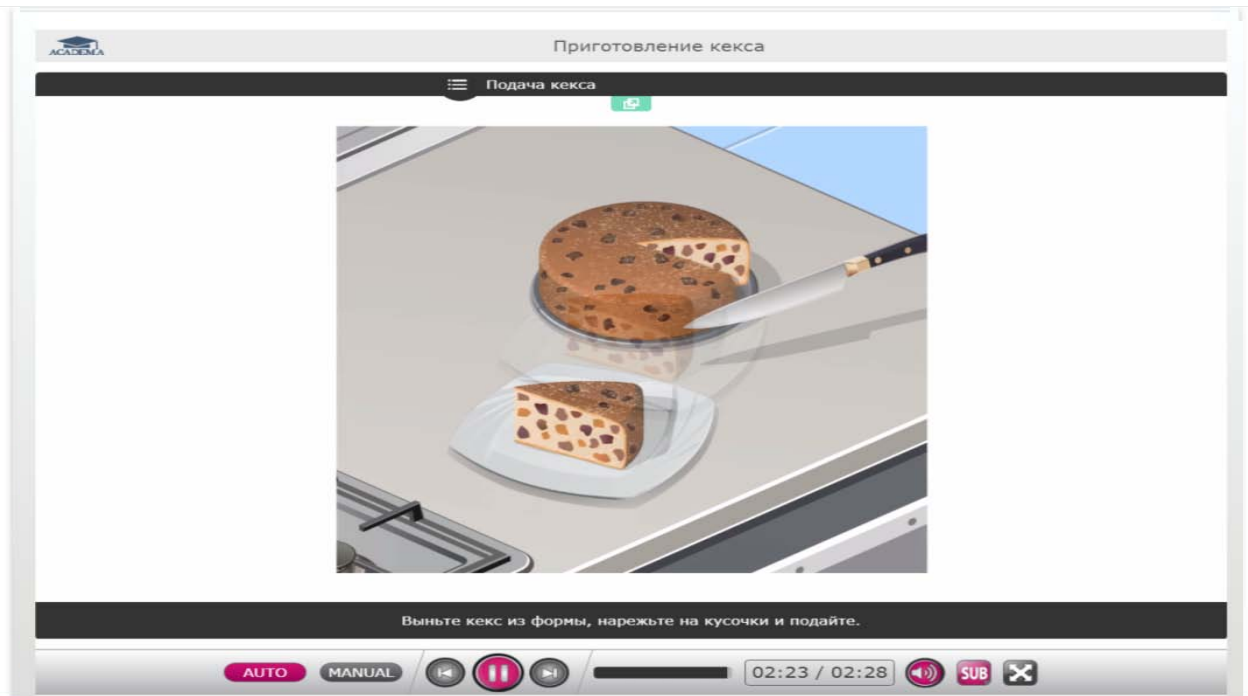
## Состав ЭУМК :

Теоретические материалы

Демонстрационные материалы

Интерактивные практические задания

Контрольно-оценочные средства



Приготовление кекса

Подача кекса

Выньте кекс из формы, нарежьте на кусочки и подайте.

AUTO MANUAL

02:23 / 02:28

SUB

Навигация по слайдам с помощью панели управления

## Состав ЭУМК :

Теоретические материалы

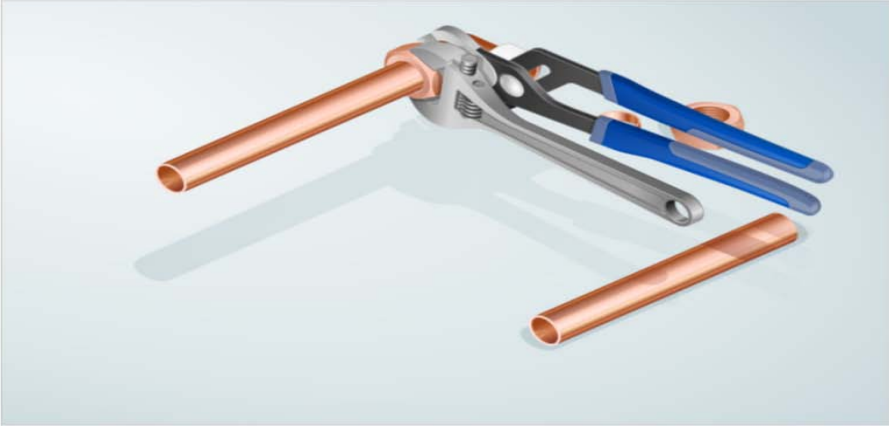
Демонстрационные материалы

Интерактивные практические задания

Контрольно-оценочные средства

i-Practice: Connecting Pipework Using an L-Shaped Compression Fitting (Assessment)

5. Tighten the fitting further, using a spanner. 5/8



Adjustable spanner and water-pump pliers

Time 02:59 Audio

Возможность многократной тренировки

## Состав ЭУМК :

Теоретические материалы

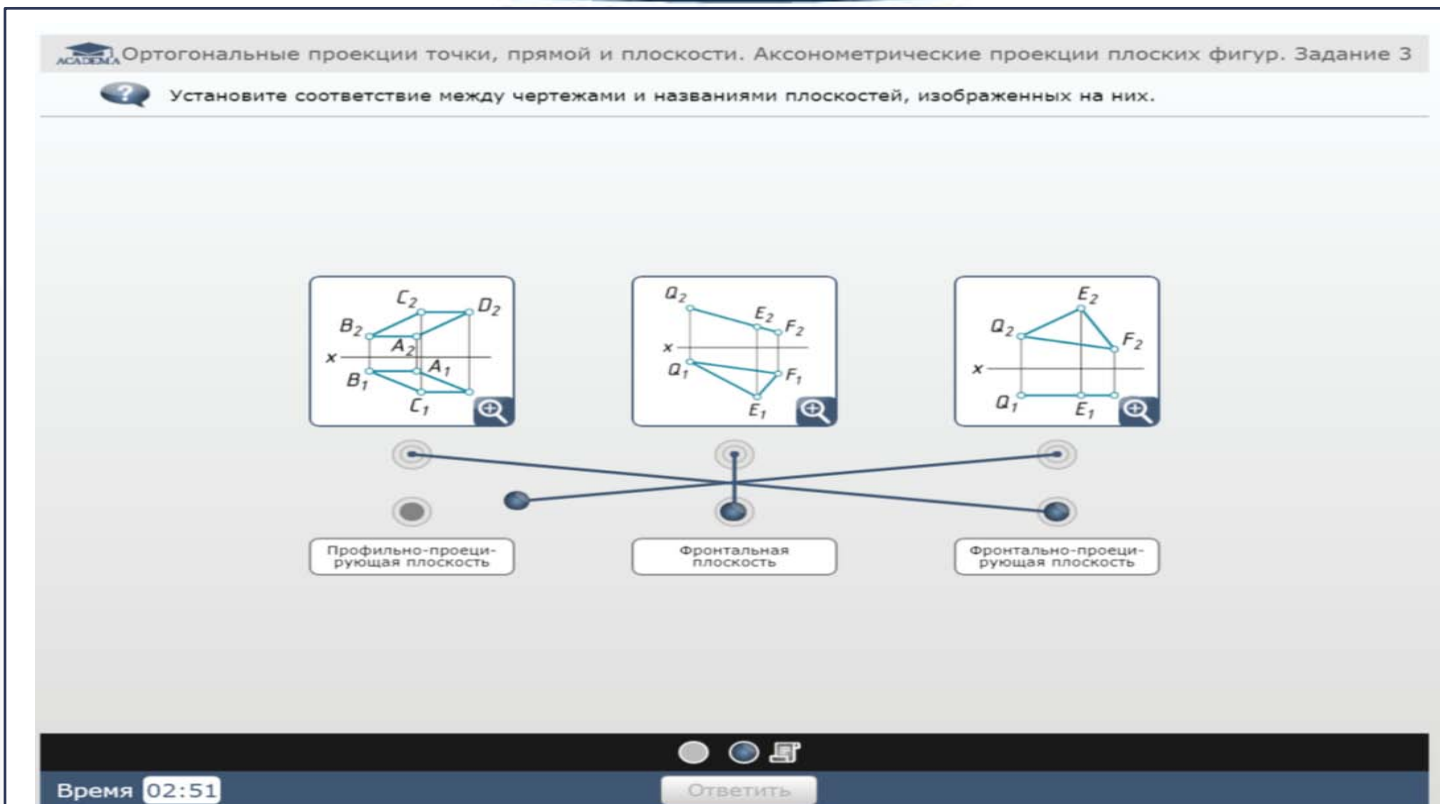
Демонстрационные материалы

Интерактивные практические задания

Контрольно-оценочные средства

ACADEMIA Ортогональные проекции точки, прямой и плоскости. Аксонометрические проекции плоских фигур. Задание 3

Установите соответствие между чертежами и названиями плоскостей, изображенных на них.



Профильно-проецирующая плоскость

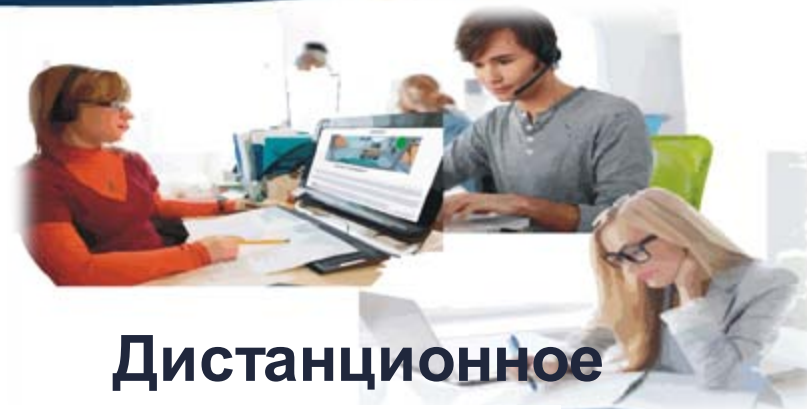
Фронтальная плоскость

Фронтально-проецирующая плоскость

Время 02:51

Ответить

Просмотр результатов тестирования  
и фиксация всех попыток



**Дистанционное**

**Возможность проведения смешанного обучения  
(blended learning)**



**Поддержка эффективной  
самостоятельной работы студентов**






# Основные функции системы электронного обучения

- управление пользователями
- доступ к библиотекам цифрового учебного контента
- Управление цифровым учебным контентом
- детализированные отчеты по учебным результатам в зависимости от роли пользователя
- обмен сообщениями между пользователями в различных ролях

Курсы · Аналитический отчет о работе с оценочными средствами

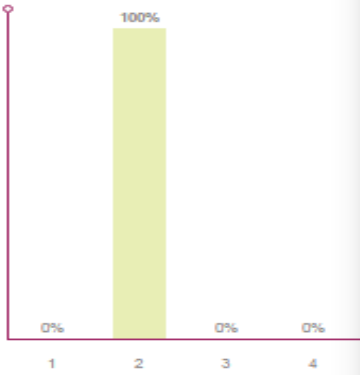
← Назад 

### Аналитический отчет о работе с оценочными средствами

Разделы / Тесты	Группы	Студенты
Подготовка к поверхности металла под сварку	Все	Все
Оборудование слесарных мастерских	Группа 1	Alex Tometo
	Группа 2	Oleg Student
		Aleksandr Mitin
		Denis M...

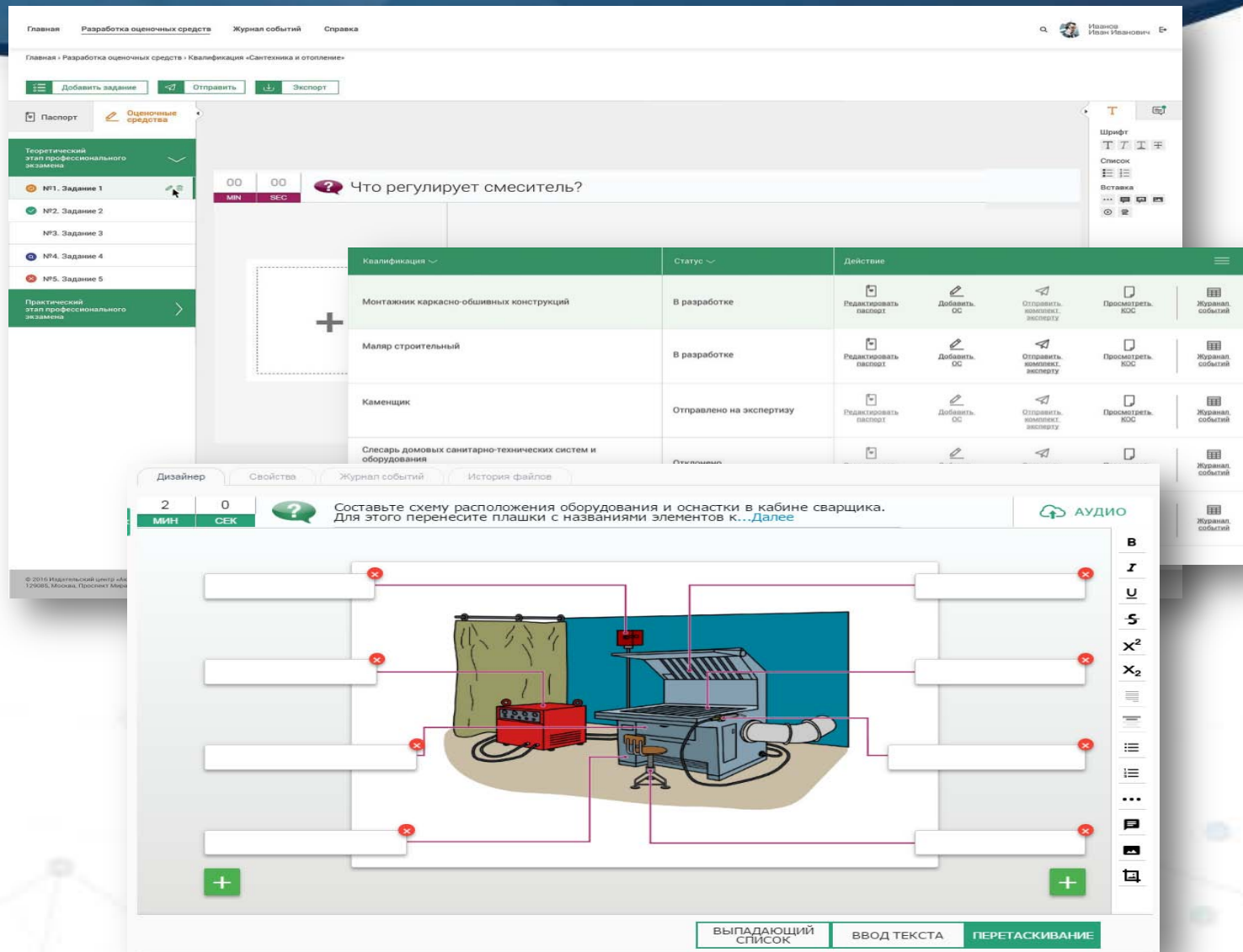
**Сформировать** Нажмите на кнопку "Сформировать" для формирования аналитического отчета о работе с оценочными средствами по выбранным группам и курсам.

Продолжить Подготовку Обзор



Курс	Роль	Окончание действия	Лицензия
Основы безопасности жизнедеятельности	Администратор	08/11/2017	5 Доступно / 5 Всего
Санитария и гигиена на предприятиях торговли	Администратор	01/12/2017	24 Доступно / 25 Всего
Business Administration Level 2	Администратор	22/11/2017	10 Доступно / 10 Всего
Food Production and Cooking (Hospitality and Catering) Level 2	Администратор	15/11/2017	10 Доступно / 10 Всего

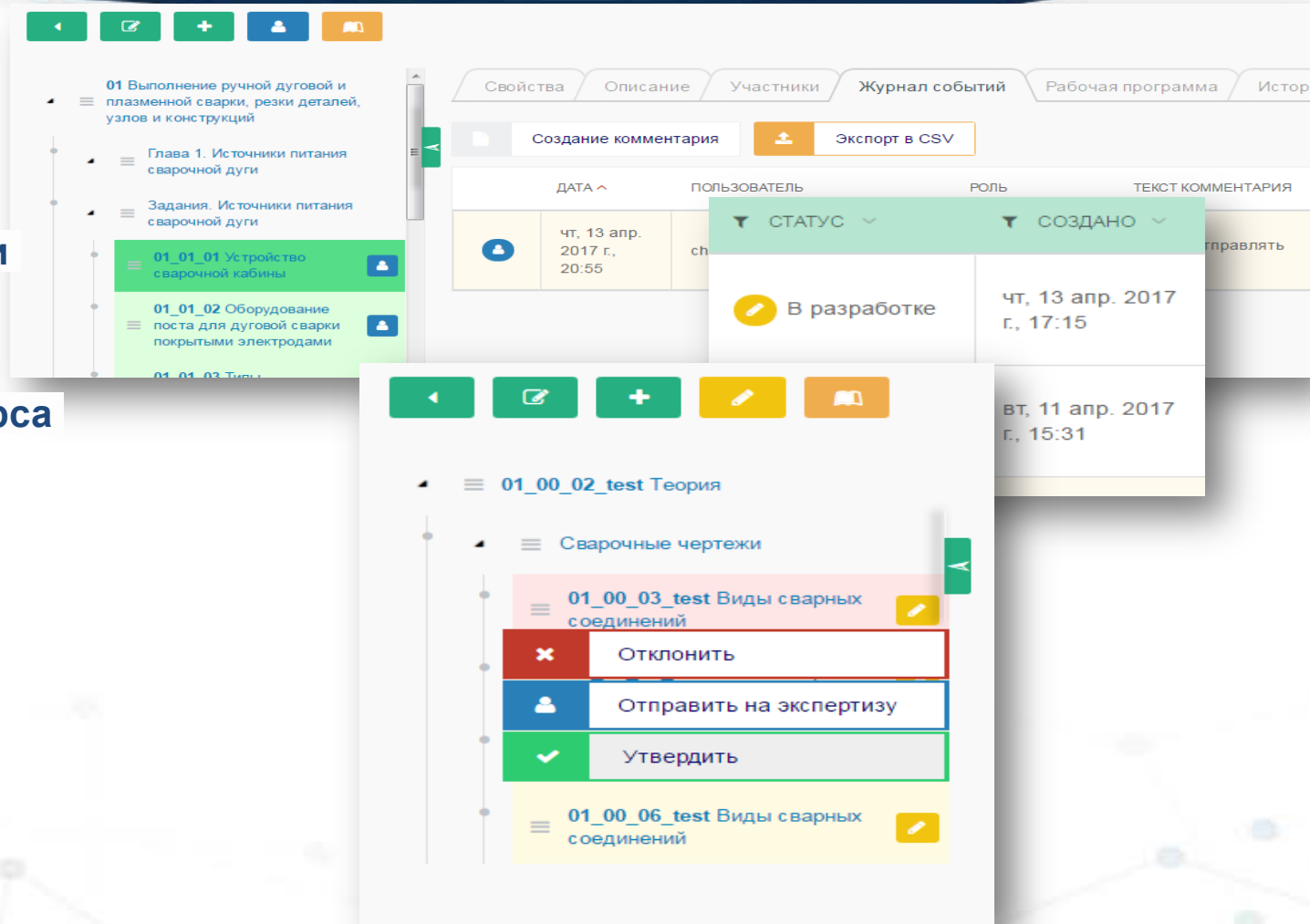
- разработка авторских учебных материалов
- конструктор для создания контрольно-оценочных средств
- более 24 шаблонов теоретических и контрольных модулей
- быстрый предварительный просмотр разрабатываемых материалов
- Интеграция с системой экспертизы



The screenshot shows the software interface for developing educational and assessment materials. The interface is divided into several sections:

- Top Navigation:** Includes links for 'Главная' (Home), 'Разработка оценочных средств' (Development of assessment materials), 'Журнал событий' (Event log), and 'Справка' (Help).
- Main Content Area:**
  - Left Panel:** A sidebar with a 'Паспорт' (Passport) section and a list of tasks (№1-№5) under 'Теоретический этап профессионального экзамена' and 'Практический этап профессионального экзамена'.
  - Text Editor:** A central text editor with a timer (00:00) and a question: 'Что регулирует смеситель?' (What regulates the mixer?).
  - Table:** A table with columns for 'Квалификация' (Qualification), 'Статус' (Status), and 'Действие' (Action). It lists tasks like 'Монтажник каркасно-обшивных конструкций', 'Малер строительный', and 'Каменщик'.
- Bottom Section:**
  - Diagram Editor:** A diagram editor with a timer (2:00) and a question: 'Составьте схему расположения оборудования и оснастки в кабине сварщика. Для этого перенесите плашки с названиями элементов к...Далее' (Compose a scheme of equipment and tooling placement in the welder's cabin. For this, move the labels of the elements to...Next).
  - Diagram:** A diagram showing a welder's cabin with various pieces of equipment and tooling connected by lines.
  - Right Panel:** A vertical toolbar with various icons for editing and viewing.
  - Bottom Bar:** A bar with buttons for 'ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК' (Dropdown list), 'ВВОД ТЕКСТА' (Text input), and 'ПЕРЕТАСКИВАНИЕ' (Dragging).

- гибкая система управления экспертной проверкой учебных материалов
- удобная система взаимодействия эксперта и разработчика
- возможность проведения экспертизы как курса полностью, так и отдельных модулей курса



The screenshot displays the user interface of the expert review system. It features a sidebar with a hierarchical course structure and a main content area with a comment log.

**Course Structure (Left Sidebar):**

- 01 Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки, резки деталей, узлов и конструкций
  - Глава 1. Источники питания сварочной дуги
    - Задания. Источники питания сварочной дуги
      - 01\_01\_01 Устройство сварочной кабины
      - 01\_01\_02 Оборудование поста для дуговой сварки покрытыми электродами
      - 01\_01\_03 Типы

**Comment Log (Main Content Area):**

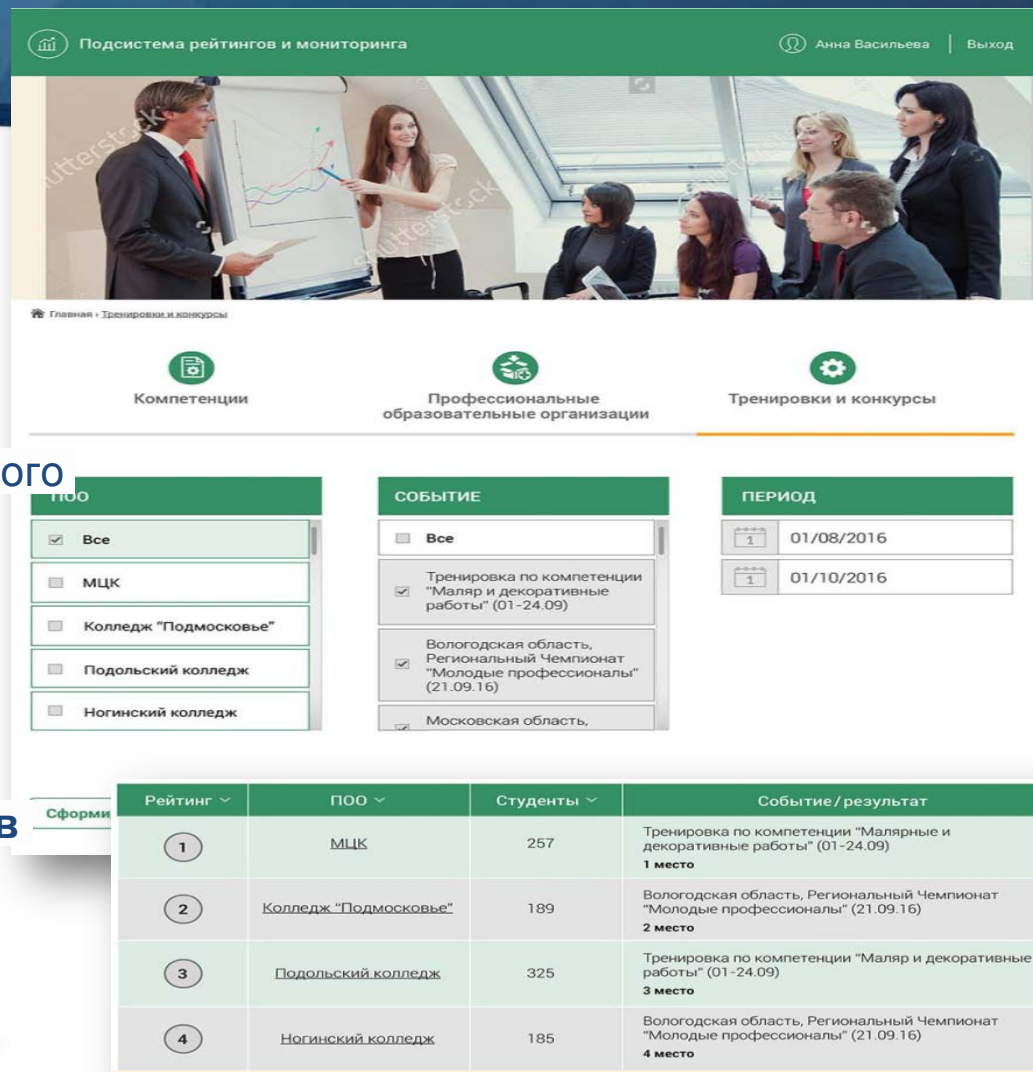
Таблица с заголовками: Свойства, Описание, Участники, Журнал событий, Рабочая программа, История.

СТАТУС	СОЗДАНО	ТЕКСТ КОММЕНТАРИЯ
В разработке	чт, 13 апр. 2017 г., 17:15	
	вт, 11 апр. 2017 г., 15:31	

**Bottom Panel (Task List):**

- 01\_00\_02\_test Теория
  - Сварочные чертежи
    - 01\_00\_03\_test Виды сварных соединений
      - Отклонить
      - Отправить на экспертизу
      - Утвердить
    - 01\_00\_06\_test Виды сварных соединений

- **Быстрое получение интегрированных показателей успеваемости студента** (учебная деятельность, работа на полигонах, участие в конкурсах и соревнованиях и проч.);
- Добавление в образовательный процесс **элемента соревновательности** в соответствии с концепцией международного чемпионата WorldSkills;
- Формирование **региональных рейтингов** ПОО, студентов
- **использование количественных** (объем охваченного учебного материала, количество обучающихся) и **качественных критериев** (результаты обучения, участие в соревнованиях)



Рейтинг	ПОО	Студенты	Событие / результат
1	МЦК	257	Тренировка по компетенции "Малярные и декоративные работы" (01-24.09) <b>1 место</b>
2	Колледж "Подмосковье"	189	Вологодская область, Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (21.09.16) <b>2 место</b>
3	Подольский колледж	325	Тренировка по компетенции "Маляр и декоративные работы" (01-24.09) <b>3 место</b>
4	Ногинский колледж	185	Вологодская область, Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (21.09.16) <b>4 место</b>

# Система мониторинга для руководителей разного уровня

- **онлайн-мониторинг учебной деятельности образовательных организаций**
- **создание отчетов и сравнительных диаграмм по нескольким ПОО**
- **мониторинг создания авторских учебных курсов, методических материалов, контрольно-оценочных средств**
- **система интегрирована с системой рейтингов.**



Подсистема рейтингов и мониторинга | Анна Васильева | Выход

Главная | Комитетам | Отчет по работе с оценочными средствами в различных ПОО

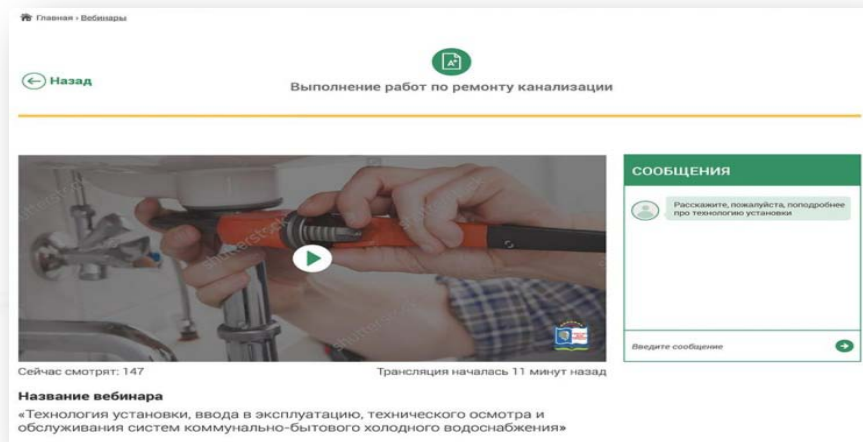
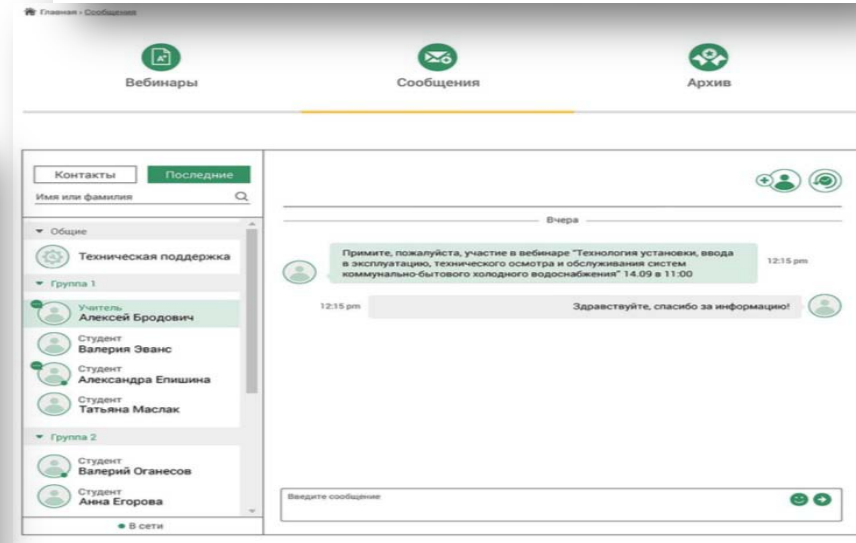
Назад | Сантехника и отопление: Отчет по работе с оценочными средствами в различных ПОО

ПОО	КУРСЫ / ОЦЕНОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
<input checked="" type="checkbox"/> Все	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ
<input checked="" type="checkbox"/> МЦК	Технология установки, ввода в эксплуатацию, технического осмотра и обслуживания систем коммунально-бытового холодного водоснабжения
<input checked="" type="checkbox"/> Колледж "Подмосковье"	Технология установки, ввода в эксплуатацию, технического осмотра и обслуживания систем коммунально-бытового холодного водоснабжения
<input checked="" type="checkbox"/> Подольский колледж	Технология установки, ввода в эксплуатацию, технического осмотра и обслуживания систем коммунально-бытового горячего водоснабжения
<input checked="" type="checkbox"/> Ногинский колледж	Технология электромонтажных работ на коммунально-бытовых

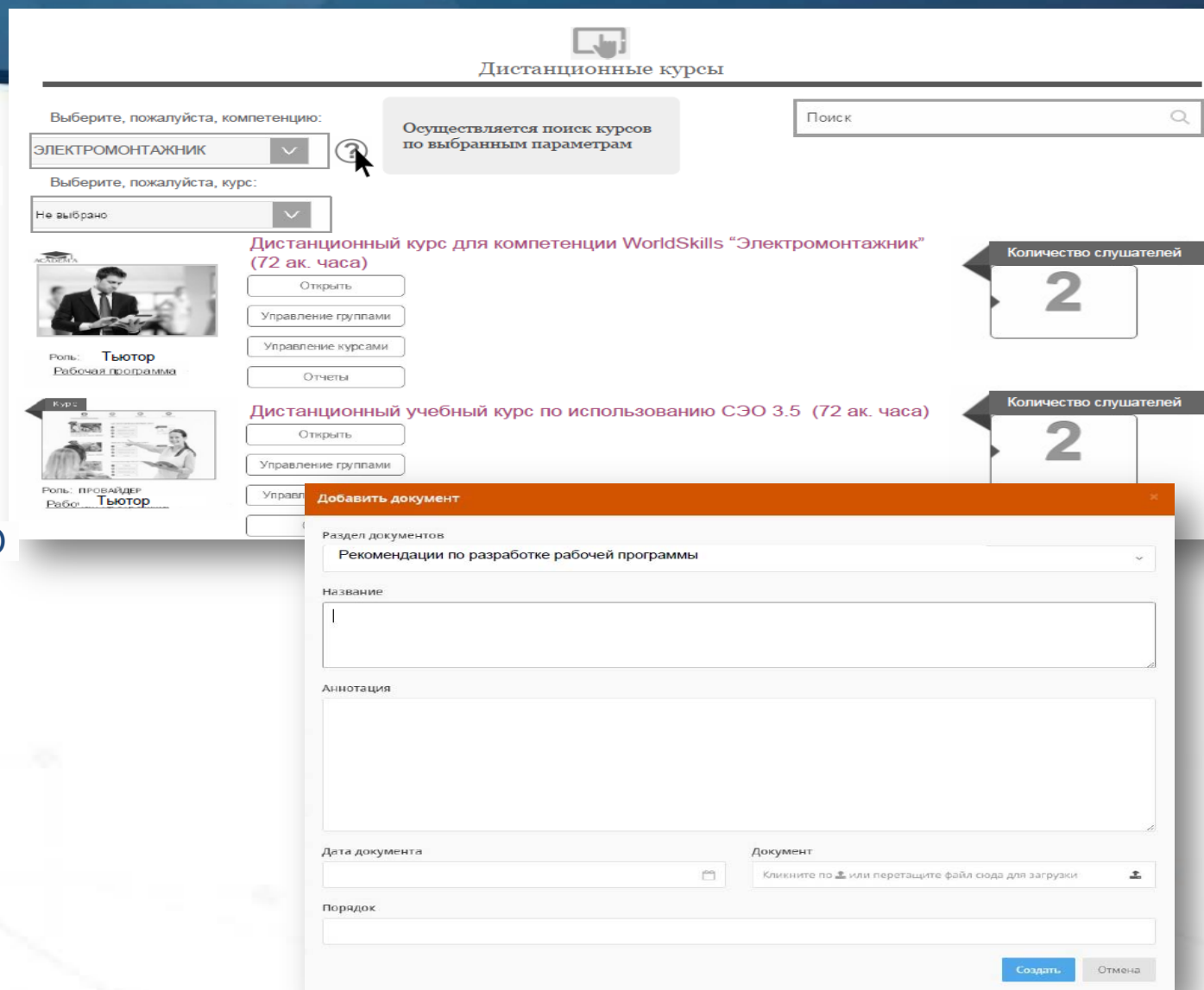
Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ.  
Тест: Плановый осмотр жилого здания

Задания	Результат (%)
1	50%
2	100%
3	41%
4	67%
5	61%
6	30%
7	48%
8	100%
9	62%
10	92%
11	50%
12	55%
13	50%
14	22%
15	51%
16	80%
17	44%
18	100%
19	50%
20	63%

- Организация сетевого взаимодействия
- проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций
- архивация материалов вебинаров
- система обмена сообщениями для пользователей в различных ролях



- **позволяет педагогическому составу** проходить дистанционную переподготовку и заочные курсы повышения квалификации по педагогическим технологиям и методикам
- **преподаватели, системные инженеры и администраторы ПОО** смогут заочно пройти курсы повышения квалификации по работе с СЭО и разработке электронных учебных материалов
- формирование **единой базы методического контента**





- автоматическое отображение результатов электронного обучения студентов
- внесение показателей очного обучения и другой информации преподавателем
- Настраиваемые формы контроля (устный ответ, самостоятельная работа, проектная работа, реферат и др.
- тематическое планирование
- вывод средней оценки по курсу или по отдельным формам контроля

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ» Макаро

Домашний кабинет > Информационная система «Электронный журнал»

**Информационная система «Электронный журнал»**

Курс  
Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях (Демо-версия) ✓

Группа ЧС-1 Период обучения 2016 - 2017

Сформировать

Профессиональная образовательная организация	ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА (chlp1@test.ru)
Курс	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях (Демо-версия)
Группа	ЧС-1
Проведено занятий	17
Дата	17/08/2017

Преподаватель Все Форма контроля Все Период обучения Весь период обучения

Добавить занятие

Показать тематический план  
 Показать итоговые оценки по курсу  
 Показать рейтинг студентов по классно-урочным занятиям

№	Студент	Март 2017			Апрель 2017					Май 2017		Июнь 2017	Средняя оценка ?		
		13	20	11	12	14	15	19	20	24	25	26		2	3
1	Иванов Сергей	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4,07
2	Коновалов Кирилл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,07
3	Лаврушина Ольга	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,07
4	Проскури Николай	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,07

№	Дата	Тема	Форма контроля	Комментарии	Преподаватель
1	13/03/2017	День открытых дверей	Устный ответ	Коммент1	Строительный Преподаватель
2		Общественный день	Самостоятельная работа		Строительный Преподаватель
3		Общественный день	Лабораторная работа		Строительный Преподаватель
4		Общественный день	Лабораторная работа		Строительный Преподаватель
5		Общественный день	Реферат	Коммент2	Строительный Преподаватель
6		Общественный день	Учебная практика	Коммент2	Строительный Преподаватель
7		Общественный день	Производственная практика	Коммент2	Строительный Преподаватель
8		Общественный день	Лабораторная работа	Коммент1	Строительный Преподаватель
9		Общественный день	Производственная практика		Строительный Преподаватель

Дата: 02/06/2017

Добавление нового занятия

Тема занятия\*

Форма контроля\*

Преподаватель\*

Комментарии

Домашнее задание

Добавить еще занятие Отмена Сохранить

- **Для организации электронного обучения в колледже**  
Использование в ПОО СПО, в том числе многоплощадочных
- **Для организации электронного обучения и межсетевого взаимодействия**  
Организация электронного обучения и межсетевого взаимодействия в Межрегиональных центрах компетенций, Региональных центрах компетенций, региональной сети колледжей
- **Для регионального центра инклюзивного образования**  
Использование в региональных центрах инклюзивного образования
- **Облачный сервис для электронного обучения**  
Организация электронного обучения и межсетевого взаимодействия через облачный сервис , обслуживаемый издательством

## КОНТАКТЫ:

### ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОФИС

129085, г. Москва, Проспект Мира, д.101в, стр.1, а/я 48

E-mail: [sale@academia-moscow.ru](mailto:sale@academia-moscow.ru) (сбыт);

[academia@academia-moscow.ru](mailto:academia@academia-moscow.ru)

Телефон многоканальный: (495) 616-00-22, 648-05-06,

Факс: (495) 616-00-29

Генеральный директор Щербаков Сергей Геннадьевич

### **СИБИРСКИЙ ФИЛИАЛ ОИЦ «АКАДЕМИЯ»**

630009 г. Новосибирск ул. Кривошеиной,

15, корп.3,

Тел.: (383)362-21-45, 362-21-46

e-mail: [academia\\_sibir@mail.ru](mailto:academia_sibir@mail.ru)

Директор Какаулина Любовь Анатольевна

На сайте Издательского  
центра «Академия»

**[www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)**

и сайте британского  
издательства Global

Vocational Skills

**[www.i-GVS.com](http://www.i-GVS.com)**

представлена подробная  
информация по всем  
продуктам и услугам

